

**МАСТЕР АВАРИЙНО-  
ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫХ  
РАБОТ НА СЕТЯХ  
ВОДОСНАБЖЕНИЯ  
И ВОДООТВЕДЕНИЯ**

**ШОУ  
ПРОФЕССИИ**

**ДАЁШЬ ВОДУ БЕЗ ПЕРЕБОЕВ!**



**СЦЕНАРНЫЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

# Содержание

1. Тема занятия.....	2
1.1. Цель занятия .....	2
1.2. Задачи занятия .....	2
1.3. Методическое обеспечение занятия .....	3
2. Описание занятия .....	5
2.1. Интервью с преподавателем .....	5
2.2. Вводная часть занятия .....	5
3. Практическая часть занятия .....	6
3.1. Демонстрация профессиональных приемов .....	6
3.2. Обзор профессиональных образовательных организаций.....	7
3.3. Выполнение заданий.....	7
4. Вывод.....	7



# 1. Тема занятия

## Мастер аварийно-восстановительных работ на сетях водоснабжения и водоотведения

### 1.1. Цель занятия

Сформировать представление у обучающихся о процессе крепления труб с использованием сантехнической смазки. Продемонстрировать технику и инструменты для работы с водопроводными трубами.

### 1.2. Задачи занятия

#### *Образовательные:*

- познакомить обучающихся с основами работы с водопроводными трубами;
- показать специфику применения инструментов и оборудования при аварийно-восстановительных работах;
- познакомить с понятийным аппаратом: запорная арматура, фитинги, труборез, клупп трубный.

#### *Развивающие:*

- познакомить со спецификой профессии «Мастер аварийно-восстановительных работ на сетях водоснабжения и водоотведения»;
- развить пространственное мышление и воображение;
- сформировать навыки работы с инструментами и оборудованием;
- познакомить с образовательными организациями среднего профессионального образования, где обучают данной профессии.

#### *Воспитательные:*

- формировать устойчивый интерес к профессии, умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- воспитывать эмоционально-нравственные качества, ответственное отношение к труду, положительную мотивацию к выполнению практических задач;

- способствовать развитию коммуникативных способностей, умений для эффективной работы с высокотехнологичным оборудованием;
- формировать у обучающихся сознательное отношение к профессиональному самоопределению с учетом индивидуальных склонностей и интересов, востребованности профессии.

### **1.3. Методическое обеспечение занятия**

#### **Форма организации деятельности на занятии:**

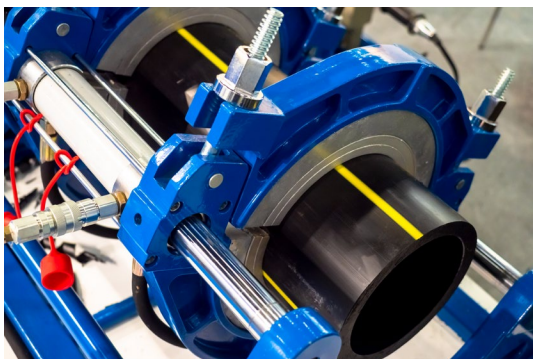
- индивидуально-групповая.

#### **Методы и приемы организации занятия:**

- наглядный (демонстрация).

#### **Оборудование и оснащение занятия:**

- оборудование для резки труб



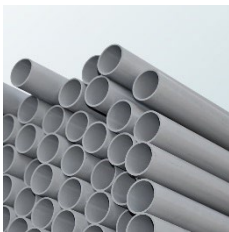
- трубы для водоснабжения



- слесарные инструменты



- трубы для водоотведения



- средства индивидуальной защиты (очки, каска, перчатки, спецодежда)



- измерительные приборы



### **Информация для преподавателя:**

- Подготовка пластиковой трубы к монтажу: отмеряется труба нужной длины и выполняются необходимые слесарные работы.
- Демонстрация крепления труб: подготовленную трубу крепят к стене с помощью крепежного элемента и специального инструмента.



## 2. Описание занятия

### 2.1. Интервью с преподавателем

Преподаватель Иван Гребенников объяснит, чему конкретно нужно учиться, чтобы овладеть профессией мастера аварийно-восстановительных работ на сетях водоснабжения и водоотведения, расскажет о водопроводных трубах, какими они бывают и в чем их особенность.

### 2.2. Вводная часть занятия

**Преподаватель:** Приветствую вас! Сегодня хочу рассказать о такой интересной и сложной профессии, как мастер аварийно-восстановительных работ на сетях водоснабжения и водоотведения. Чем по вашему мнению занимаются такие специалисты?

**Студенты:** Выдвигают свои версии.

**Преподаватель:** Самым важным качеством в этой профессии является умение быстро принимать решение. Специалисты работают в экстремальных условиях, они устраняют аварии и ликвидируют последствия, от их умений и знаний зависит жизнь людей. Аварийщики работают в основном с трубами. На первый взгляд кажется, что трубы отличаются друг от друга только диаметром, но это не так. Давайте подумаем, по каким параметрам еще можно дать характеристику трубам.

**Студенты:** Выдвигают свои версии.

**Преподаватель:** Очень хорошо, спасибо за ваши ответы. Все варианты интересные. Вы знаете из чего в древности делали трубы?

**Студенты:** Нет не знаем, расскажите.

**Преподаватель:** Первые трубы появились примерно 6 тысяч лет до нашей эры. Их делали из глины и дерева. Выбор материала зависел от места жительства людей. Сначала подготавливали материал: удаляли ненужные части и придавали необходимую форму, соединяли отдельные элементы с помощью глины, смолы или других связующих материалов, оставляли трубу сушиться на воздухе или обжигали

в специальных печах для повышения прочности и долговечности, проверяли герметичность.

**Студенты:** Из каких материалов делают современные трубы?

**Преподаватель:** Современные трубы могут быть:

- металлические (чугунные, стальные, нержавеющей);
- пластиковые (полиэтиленовые, полипропиленовые, поливинилхлоридные);
- композитные (армированные стекловолокном, армированные пластиком);
- бетонные.

Чаще всего в жилых домах используют пластиковые трубы. Я предлагаю пройти со мной на испытательный полигон и посмотреть, как с такими трубами работают профессионалы.

**Студенты:** Мы готовы.

## 3. Практическая часть занятия

### 3.1. Демонстрация профессиональных приемов

В ходе мастер-класса преподаватель рассказывает о том, какими бывают водопроводные трубы, в чем их особенности.

Демонстрация крепления труб с использованием сантехнической смазки:

- подготовка пластиковой трубы к монтажу: отмеряется труба нужной длины;
- выполняются слесарные операции по обработке кромки трубы с использованием верстака;
- подготовленную трубу крепят к стене с помощью специального крепежного элемента и специального инструмента (уровня), чтобы стояк был установлен строго вертикально;
- трубу сгибают в соответствии с заданными параметрами, затем эти трубы будут использованы при монтаже системы водоснабжения.

### 3.2. Обзор профессиональных образовательных организаций

Освоить профессию «Мастер аварийно-восстановительных работ на сетях водоснабжения и водоотведения» можно в профильных учреждениях среднего профессионального образования, а также в учебных центрах дополнительного профессионального образования.

### 3.3. Выполнение заданий

Чтобы закрепить знания, предлагается ответить на несколько вопросов.

- Трубы из какого материала чаще всего используются в жилых домах?
- Что такое фитинги?
- Трубы из какого материала можно сгибать?
- Чем отличаются трубы для водоотведения и водоснабжения?

## 4. Вывод

Данный мастер-класс знакомит с последовательностью операций по креплению водопроводных труб с использованием сантехнической смазки.